

Литературная игра «И вот потому над планетой//Шагает наш барабанщик...
(В Крапивин)

по книге В.Крапивина «Палочки для Васькиного барабана»

Аверкиева Светлана Ивановна,

педагог-библиотекарь, учитель литературы,

МАОУ СОШ № 105,

Г. Екатеринбург

Актуальность. Многие говорят: дети не читают. Читают. В осенние каникулы проводим крапивинские чтения. Читают. Для 5-х классов выбрали «Палочки для Васькиного барабана». Конечно, прежде всего из-за объёма (небольшая повесть). Но именно в ней и появляется герой, которого позже назовут крапивинский мальчишка. А пока он худой, звонкий, самый младший, но он барабанщик. А ещё очень хотелось показать, что книга - это не только текст, а это наша жизнь, это рассказ о нашем мире, а игра – это способ увлекательного путешествия-познания нашей вселенной

Цель мероприятия: подвести итоги работы по прочитанному тексту на каникулах, показать, что текст живет и за пространством книги.

Задачи:

Образовательные: проверить знание текста, учиться использовать имеющиеся знания в нестандартных ситуациях;

Развивающие: развивать самостоятельность, умение ориентироваться в нестандартной ситуации;

Воспитательные: воспитывать интерес к чтению, чувство коллективизма, культуру коллективного ответа, любознательность.

Планируемые результаты:

Предметные:

- развить интерес к личности писателя и его творчеству;
- уметь обобщать и систематизировать изученный материал.

Метапредметные:

- слушать и отвечать на вопросы;
- инициативно сотрудничать в парах и группах в поиске и сборе информации.

Личностные:

- учить проверять себя;
- учить давать оценку своим действиям;
- учить работать в группе, чувствовать свой вклад в общую работу;
- учить нести ответственность за свои действия и слова.

Подготовительная работа:

1. Организация чтения (мы читаем в осенние каникулы)
2. На игре понадобятся книги: Капустина В.Г. Корнева И.Н. Атлас Свердловской области, 2003; Горбунов П. Ю. Бабочки Среднего Урала: справочник-определитель. – Екатеринбург: Сократ, 2008 справочник-определитель; Нездолий Т. П. Путешествуем по Свердловской области. - Екатеринбург : Форум-книга, 2007; Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка(любое издание) .Все эти книги есть в любой школьной библиотеке.
3. Клей-карандаш(один на команду)
4. Три портрета космонавтов: А. Леонов, Г. Титов, Ю. Романенко.
5. Бланки для ответов – участникам
6. Бланки с ответами – для жюри + оценочная ведомость
7. Проектор, экран, презентация с игрой
8. Класс делится на команды до 5 человек
9. Приз победителям и всем – ванильные сухари !!! приз из прочитанной книги: «в рюкзаке у Васьки ... да пачка ванильных сухарей. Других сухарей Васька не достал, а совсем без них тоже нельзя, какое же тогда это будет путешествие?» (Ванильные сухари).

План мероприятия:

1. Введение – организационный момент: приветствие участников и жюри, объяснение правил
2. Проведение игры (30 минут) . В игре принимают участие команды. Команды работают с заготовленными карточками для ответов. Рекомендуется не ограничивать время игры в каждом конкурсе
В игре встречаются следующие конкурсы:
 1. «Сборы в поход» - работа с характеристиками и предметами
 2. «Топографический» - работа с картой - найти географические объекты из книги
 3. « Биологический» – сопоставление художественного и научного описания
 4. «Важный момент!» Работа с текстом
 - 5 «Костровой» - строительство макетов по инструкции

6 «Барабанщи»к

- разгадывание криптограммы
- творческий (воссоздание комнаты литературного героя)

3. Итоги, приз

Ход мероприятия:

1. Приветствие: Здравствуйте, ребята, присаживайтесь! Сегодня мы проводим ежегодные крапивинские чтения. Точнее – подводим итог. Мы отправимся в путешествие по книге В. Крапивина «Палочки для Васькиного барабана»: мы отправимся с героями в поход . Будем работать командами. За каждый правильный ответ команда получает один балл. Победителем становится команда, набравшая наибольшее количество баллов. После каждого конкурса лист с ответами вы сдаёте членам жюри.

2. Игра

1 конкурс – «Сборы в поход»

Задание: по описанию, определите героя и распределите груз , так как «у каждого путешественника был не только рюкзак, но и еще какой-нибудь груз»

В наш поход отправляются герои: Игорь Васильков, Алексей Орлов, Таня, Галя, Васька Снегирев, Сеня. Узнайте их по описанию и предмету

Описания:

1. Второклассник, худенькие плечи, весёлый человек;
2. Решительная;
3. Знаменитый на всю школу собиратель жуков и бабочек;
4. командир походного звена –десятиклассник;
5. Умная пятиклассница;
6. Опытный путешественники. Костер он разжигал с одной спички

Груз:

- А) топор;
- Б) кружка;
- В) тетрадь, планшет;
- Г) сумка;
- Д) кастрюля;
- Е) сачок

Бланк ответа у детей:

| | Сеня | Васька Снегирёв | Галя | Таня | Алексей Орлов | Игорь Васильков |
|---------------------------|------|--------------------|------|------|------------------|--------------------|
| Описание героя (буква) | | 1 | | | | |
| Груз (цифра) | | Б | | | | |

!!! ОБРАЗЕЦ: 1 – Васька Снегирёв – Б

2 конкурс Топографический

Задание: вспомните название деревни, до которой дошли ребята. На карте (используем Атлас Свердловской области) есть название деревни. Запишите его

Бланк ответа у детей:

«Про деревню мы и так знаем. Называется ...?..... . Вон и крыши видать» . На карте (используем Атлас Свердловской области) есть название деревни. Вставьте пропущенное слово – название деревни



3. Конкурс Биологический (два варианта)

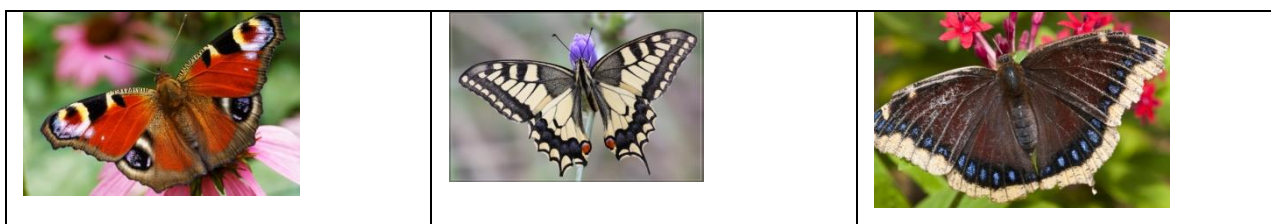
«...он увидел большую коллекцию бабочек. И онемел от удивления. Сколько их было! Переливались красками громадные махаоны, чернели бархатные крылья траурниц, мягким лиловым светом горели на темной бронзе кружочки «павлиньего глаза»

Бланк ответа у детей

1.

2.

3.



Задание: по описанию (см. выше) определите – под каким номером какая бабочка :

Махаон - №

Траурница – №

Павлиний глаз - №

!!! Или более сложный вариант

Бланк ответа у детей (2 вариант)

«...увидел большую коллекцию бабочек. И онемел от удивления. Сколько их было! Переливались красками громадные , чернели бархатные крылья , мягким лиловым светом горели на темной бронзе кружочки »

Подсказка в книге Горбунова П. Ю. «Бабочки Среднего Урала» [с. 287-288, 245-246, 290].

На указанных страницах – бабочки, которые названы в данном описании. Узнайте их, впишите их название.

4 конкурс Важный момент!

А) Название конкурса - это одна из глав повести, название говорящее.

Бланк ответов для детей

Задание: правильно расставьте главы в хронологическом порядке и наклейте на лист (главы даны не все, выборочно) – главы разрезаны, перемешены

1. Все хотят от него избавиться
2. История с рогатым экспонатом
3. Васька и «кукушкин ершик»
4. Лех кричит «помогите!»
5. Картошка будет в мундире

Б) Ответьте кратко на вопросы по главе «Важный момент»

1. Где (назовите город) происходит действие в рассказе о важном моменте?
2. Когда (в каком возрасте) в жизни Сени произошёл особый момент?
3. Куда отправился Сеня в свой первый день в новом городе?
4. Сколько раз Сеня возвращался к маленькому барабанщику?
5. Зачем нужна ровная дробь маленького барабанщика в грохоте штурма?

В) В главе Важный момент упоминаются исторические личности, реальные люди. Задание: вычеркните тех, о ком не говорится в главе «Рассказ о важном моменте»

Павлов, Пирогов, Нахимов, Ушаков, Надежда Дурова, Даша Севастопольская

5 конкурс - 5 конкурс. «Костровой»

Задание:

Цитата. «Костер без меня вы все равно не зажжете, хоть лопните на все четыре стороны» [4]. На время (за 2 минуты) постройте макеты 3-х видов костров (используем спички под присмотром взрослых). Подсказка в книге Нездолий Т. П. «Путешествуем по Свердловской области» [с. 11].

6 конкурс – Барабанщик

Задания : Цитата. «Ладно. Возьми барабан, в походе пригодится» [4].

Бланк ответов для детей

А) Расшифруйте криптограмму,

1. узнайте, как звучит девиз отряда «Каравелла», который создал В. П. Крапивин.
2. Узнайте, сколько барабанщиков в отряде,
3. Чьё имя носит отряд.

БшАеРсАтБнАаНдЩциАкТиЬ ВгПаЕйРдЁаДр

Б) Комната барабанщика. Вспомните, чей портрет висел на стене в комнате Васьки? Ребятам предлагаются три портрета космонавтов, они должны выбрать: А. Леонов, Г. Титов, Ю. Романенко.

Бланк с ответами для жюри:

1 конкурс – Сборы в поход

| | Сеня | Васька Снегирёв | Галя | Таня | Алексей Орлов | Игорь Васильков |
|---------------------------|------|--------------------|------|------|------------------|--------------------|
| Описание героя (буква) | 4 | 1 | 5 | 2 | 6 | 3 |
| Груз (цифра) | А | Б | В | Г | Д | Е |

Максимальное количество баллов – 16

2 конкурс -Топографический

Палкино – 16

3 конкурс - Биологический

1 вариант:

1. Павлиний глаз
2. Махаон
3. Траурница

2 вариант:

1. Махаоны
2. Траурницы
3. Павлиний глаз

Максимальное количество баллов – 3

4 конкурс Важный момент!

- А) 1. Все хотят от него избавиться
2. История с рогатым экспонатом
3. Васька и «кукушкин ершик»

4. Лех кричит «помогите!»
5. Картошка будет в мундире

Б)

1. Севастополь
2. 11 лет
3. Севастопольская панорама
4. 3

5. Было очень важно, что мальчик-барабанщик оставался очень спокойным и палочки не сбивались с ровного ритма. Важно сохранять мужество в очень важный момент

В) Вычеркнуть: Павлов, Ушаков, Надежда Дурова

Максимальное количество баллов – 14

5 конкурс – Костровой

За каждый макет – 1 балл, Максимальный балл -3

6 конкурс Барабанщик

А) 1. Девиз: «Барабанщики, вперёд!».

2. Количество: 16.

3. Отряд имени А. Гайдара.

Максимальный балл -3

Б) Портрет Титова – 1 балл

Оценочная ведомость жюри

| | 1 Сборы в поход | 2 Топографический | 3 Биологический | 4 Важный момент | 5 Костровой | 6 Барабанщик | Итого |
|-----------|--------------------|----------------------|--------------------|--------------------|----------------|-----------------|-------|
| 1 команда | | | | | | | |
| 2 команда | | | | | | | |
| 3 команда | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| да | | | | | | | |
| 4 коман да | | | | | | | |

3. Подведение итогов, награждение – угощение